

Klasy 4–8 Szkoły Podstawowej

Tematy zajęć:

1. Roboty w akcji – budowa i programowanie robotów

Uczniowie konstruują roboty LEGO® SPIKE, ucząc się zasad programowania i logiki działania czujników.

✦ Efekt: opanowanie podstaw programowania i pracy zespołowej.

2. Od pomysłu do prototypu – projektowanie modelu 3D

Zajęcia uczą tworzenia prostych projektów w 3D i przygotowania do druku.

✦ Efekt: zrozumienie procesu projektowania od koncepcji do gotowego obiektu.

3. VR/AR w nauce – wirtualne laboratoria

Uczestnicy eksplorują symulacje edukacyjne i poznają zastosowania VR w nauce.

✦ Efekt: rozwinięcie wyobraźni przestrzennej i zrozumienie nowoczesnych technologii.

4. Chemia w działaniu – reakcje i zjawiska

Pokaz efektownych, ale bezpiecznych doświadczeń chemicznych z omówieniem procesów.

✦ Efekt: rozumienie podstawowych reakcji chemicznych i zasad bezpieczeństwa.

Forma zajęć:

Zajęcia projektowe łączące naukę, technologię i doświadczenia praktyczne. Uczniowie pracują w małych zespołach nad mini-projektami łączącymi druk 3D, robotykę i VR.

Czas trwania:

około 4 godziny

Cele:

- rozwój kompetencji STEM i kreatywności;
- nauka programowania i pracy z czujnikami;
- tworzenie prototypów i rozumienie procesów naukowych.

Wymagania:

Grupa 10-12 osób.